B 084

Hacia una Evangelización Latinoamericana
Un enfoque desde la comunidad de Atenas, Costa Rica

Por ARTURO PIEDRA SOLANO

En cumplimiento parcial para optar al título de Bachiller en Teología

Seminario Biblico Latinoamericano
BIBLIOTECA

SEMINARIO BIBLICO LATINDAMERICANO

San José - Costa Rica

10 de Noviembre 1978



CONTENIDO

,	Pág.
INTRODUCCION	1
Presentación del trabajo	4
Definición de conceptos	5
Objetivos del trabajo	7
CAPITULO I	
A. Caracterización de la región	9
8. Análisis y resultados de la experiencia evange lística tradicional	17
C. Comparación evangelización tradicional - evan- gelización liberadora	24
CAPITULO II	
Planteamiento de la evangelización liberadora.	28
A. Identificación con la comunidad	28
B. Aporte de la iglesia evangélica	37
C. Medios para presentar la buena nueva dentro de la perspectiva liberadora	38
D. Concepto bíblico de la evangelización	43
E. Concepto socio político	47
CONCLUSION	52
BIBLINGBAFIA	53

INTRODUCCION

Hoy más que nunca nos damos cuenta del renacer evangelístico que está presente dentro de los grupos cristianos evangélicos. Muchas iglesias tienen sus partidas específicas destinadas a financiar proyectos estrictamente de evangelización dentro de sus concepciones acerca del anuncio de salvación.

Con base en esto puedo decir que el presente trabajo no pretende cuestionar en sí la intención de comunicar las buenas nuevas, sino la forma como se enfoca el mensaje de Jesuricisto y el hombre concreto a quien va dirigido ese mensaje.

De ahí que este trabajo no puede ser consecuente con la manera ordinaria con que se mira la realidad evangelística de que hacen uso en general los grupos cristianos; mas bien pretendo introducir algunos aspectos que nos pongan a reflexionar sobre el quehacer evangelístico desde la perspectiva de una comunidad concreta sufriente por la injusticia social.

En este proyecto a primaria instancia voy a definir algunos conceptos tanto desde la óptica tradicional como liberadora, por ejemplo iglesia-mundo-conversión, etc. Así también aclararé cuáles son los objetivos que se persiguen a través de este intento.

En cuanto al contenido propio de este trabajo, en el primer capítulo se hará una amplia caracterización de la región don - de se espera llevar a la práctica este proyecto, y se analizarán someramente los resultados de una experiencia evangelística tradicional.

En el capítulo dos se desarrollarán algunas líneas sobre el / planteamiento específico de la evangelización liberadora y los modos y medios de abordarla.

Y para finalizar el proyecto, en un tercer capítulo se tocará la implementación del modelo, sobre todo la estructura,
el contenido bíblico-teológico y socio-político del mismo y
la descripción del elemento humano que tendrá a cargo esta du
ra tarea.

Espero no caer en un dogmatismo, ni mucho menos hacer alar de de erudito en este espinoso campo con el cual voy a bregar. Lo que quiero es dejar establecidas algunas pautas de trabajo en mi comunidad referente a la evangelización, aunque para otros no fuera más que la introducción a un trabajo más amplio y profundo.

Es posible que algunos no estén de acuerdo con esta poetura evangelística, unos porque consideran el trabajo superficial, otros porque no quieran salir de la posición cómoda y
poco comprometida en la que se encuentran; ya sea porque les

resulta problemático desde el punto de vista jerárquico fomentar diferentes o nuevas pautas para una evangelización encar nada, identificada con el hombre en su plena dimensión humana
e inmerso en una sociedad convulsionada política, social y religiosamente, aspectos que demandan un mayor esfuerzo y dedica
ción además de un extenso planeamiento.

PRESENTACION DEL TRABAJO

Este proyecto nace de un trabajo de base eclesial, ya que como pastor, he estado dirigiendo un plan evangelístico por largo tiempo en un sector marginado como lo es la comunidad de Atenas. A través de esta experiencia e identificado fuertemente con sus resultados, he llegado a la conclusión de lo necesario que es tener un programa debidamente elaborado y que arranque de la situación concreta de opresión que experimenta esta comunidad.

He visto lo inapropiado de algunos aspectos de las técni - cas de evangelización tradicional, las cuales en parte son des humanizantes, ya que inconscientemente legitiman un sistema in justo, al ver en el hombre no un ser bio-psico-social, sino un ser de necesidades solamente espirituales; y por ende todo intento evangelístico debe ir hacia la salvación del alma.

De tal manera que la intención entre otras, es la de con - textualizar el imperativo del Señor Jesucristo "id y predicad las buenas nuevas", en la situación específica en la que se en cuentran sus criaturas.

DEFINICION DE CONCEPTOS

Tradicional

Iglesia: la reunión de personas de un mismo credo, interesados primordialmente en los aspectos relacionados consigo mismo: cómo son las actividades intra edificio. Su mayor misión está en función del bienestar de su grupo.

Mundo: es el sistema organizado en rebelión contra Dios; está bajo la hegemonía satánica. Por lo tanto el cristiano no tiene nada que hacer en este lugar excepto el de salir de él.

Conversión: reducir al cristianis- Conversión: una experiencia mo al que no lo profesaba, testi- / transformadora profunda en toficada especialmente por un cambio de religión y de moral, aceptación de religión, aceptación pasiva de los dogmas eclesiales y participación activa intra ecle sial. onaro

Concientización: Leonidas (Preñas) la define como "la facultad espon tánea que tiene todo hombre por el simplehecho de ser hombre, de percibir la realidad que le rodea de darse cuenta de la existencia de las cosas, de los hombres y de sí mismo" (1).

Liberador

Iglesia: grupo de personas que se congregan para adorar al Se ñor en cualquier lugar, sin tiéndose como una comunidad de fe llamada a servir a Dios por el espíritu en el mundo y "su radio de acción es tan grande como la totalidad del mundo y los problemas del mundo son tam bién los problemas de la iglesia" (2).

Mundo: es el ámbito habitado por los hombres, compuesto de opresiones e injusticias, pero a la vez es el escenario de Dios y el campo de trabajo fijado a sus hijos. "Es el que señala a la iglesia su programa de actividades, le da su agenda" (3).

dos los campos de la vida humana; acción que se hace evidente en el compromiso con el destino humano por la lucha en favor de los maltratados.

Concientización: "es el proceso por el cual el hombre despierta a la conciencia crítica, se autositúa en relación con Dios y el llamamiento que le hace, en relación con el mundo con el cual tiene que marchar perfeccionándolo y perfeccionándose: en relación con comunidad con los demás hombres con quienes y para quienes, perfeccionando el mundo y perfeccionando la sociedad, se perfeccio na a sí mismo" (4)

Espiritualidad: un repudio a las cosas materiales y un excesivo apego a todo aquello relacionado con el más allá.
Su característica peculiar es su indiferencia a identificance con

Su característica peculiar es su indiferencia a identificarse con los conflictos sociales, fruto de una mentalidad desencarnada de la realidad.

Evangelizar: anuncio de salvación que se proyecta más que todo al bienestar individual y con
exigencias a los hombres más que
todo a buscar una transformación
moral y un compromiso en las actividades meramente religiosas.

Espiritualidad: aquella actitud cristiana, gobernada por el Espíritu de Dios para así compren der cuál es la verdadera misión en la tierra y comprometerse por una sociedad mejor buscando fia realización plena del hombre como persona.

Evangelizar: es el anuncio de salvación a hombres inmersos en un espacio social y político hostil, cargada de demandas a vivir como Dios manda sirviendo y luchando por una sociedad cada vez más cristiana. Y a repudiar toda acción social que tienda a retardar la presencia plena del Reino de Dios.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- 1. Tener a mano un proyecto debidamente estructurado, que parta primordialmente de las necesidades regionales en la que se va a llevar a cabo el mismo.
- 2. Proponer juntamente con la comunidad algunas soluciones a los problemas peculiares de la zona donde se pretende pragmatizar tal análisis (analfabetismo, alcoholismo, etc.)
- 3. Tratar de suplantar los modelos evangelísticos incongruentes con la idiosincracia de nuestro pueblo, por medio de
 uno plenamente solidarizado con las circunstancias antes
 mencionadas:
- 4. Que la comunidad evangélica tome conciencia de la realidad conflictiva que vive la comunidad secular.
- 5. Que cada cristiano local pueda captar en el mensaje de Jesús la preocupación por los problemas sociales del hombre a través de una visión más amplia.
- 6. Identificar a la Iglesia con un enfoque evangelístico más integral que le demande ser un agente de cambio en la comunidad.
- 7. Por medio de una participación comprometida de la Iglesia con los problemas comunales, ésta por sí sola modificaría

el razonamiento de que los cristianos evangélicos sólo le preocupan las actividades intra-eclesiásticas (coritos, etc.)

CAPITULO I

A) Caracterización de la región

Atenas es un cantón de la provincia de Alajuela que actualmente tiene una población poco numerosa en relación a su exten
sión territorial. Cuenta aproximadamente con 14.000 habitantes
con un promedio parecido de hombres y mujeres.

Esta región tiene arraigada una profunda tradición religio sa católica que los hace ver con indiferencia cualquier otro tipo de credo. El modo de vida de esta comunidad podemos de -* cir que en un 75% es urbano.

En el campo social no hay duda que esta comunidad es sumamente conservadora, consecuencia directa de la pasividad carace terística en la gente. Esta actitud es notable si la vemos en proporción a las necesidades urgentes que siempre ha tenido, como lo son: escasez de agua, calles en pésimo estado, escasez de instalaciones deportivas tanto infantiles como juveniles, etc., sin embargo ante todo esto/se registra en la historia ningún movimiento de protesta u organización exigente que se interese con gran pasión por buscar soluciones o al menos hacer planteamientos al Estado de la situación que vive esa comunidad. Esto ha cooperado grandemente para que este cantón por décadas no haya sufrido cambios mensurables; en otras palabras, se ha mantenido estático en la mayoría de los campos.

En cuanto a su estructura social, Atenas tiene tres clases bien definidas:

- clase alta
- clase media
- clase baja

Las características de la clase alta son:

- latifundistas dedicados en su gran mayoría a la ganadería, café y caña de azúcar
 - sus residencias son muy costosas
- ingresos que oscilan entre treinta y cincuenta mil colones por mes
- sus hijos se preparan en las mejores instituciones educa tivas del país desde su infancia, llegando a ubicarse en las carreras que económicamente son las más productivas
- tienen un considerable grupo de peones, generalmente mal remunerados

Así también la clase media se caracteriza por:

- compuesta por profesionales y funcionarios públicos bien remunerados
- el ingreso oscila entre cuatro y siete mil colones por
- generalmente tienen su casa propia y un pequeño terreno que se aprovecha para suplir algunos alimentos básicos.
- sus hijos tienen acceso a la enseñanza secundaria y universitaria.

Por otra parte, la clase baja, que lógicamente es la más numerosa, tiene como factores peculiares los siguientes:

- sus ingresos oscilan entre seiscientos y mil cien colones mensuales
- la vivienda está en condiciones Infimas o ligeramente acomodados
 - brotes bien marcados de analfabetismo
 - familias muy numerosas
- se ocupan de labores agrícolas y una gran masa son empleados de fábricas y tiendas fuera de la comunidad
- poco acceso a los estudios superiores, con grandes dificu<u>l</u> tades una minoría logra cursar la enseñanza media

Actividades económicas centrales del cantón

A grandes rasgos podemos decir que la economía ateniense es privilegiada, ya que se centra en la producción y explotación de rubros que generan gran cantidad de capital.

Entre ellos tenemos:

- café
- caña de azúcar
- explotación de tajos
- ganadero
- producción de frutas

Café.

Se puede decir que éste es uno de los productos de mayor atención en la comunidad. Su aporte a la economía nacional que
fue de cuatro millones trescientos discinueve mil doscientos
noventa (4.219.290) kilogramos de producto en los años 19751976 así lo demuestra (5).

Al respecto es válido aclarar que esta gran producción no beneficia a la totalidad de la población comunal, sino que la utilidad se queda en manos de una elite de pequeños y grandes terratenientes, de tal manera que es poca la incidencia que tienen esas entradas en el desarrollo integral de la comunidad.

Caña de azúcar.

Este producto se da en gran escala, aunque primordialmente -a diferencia del café- se produce sólo en determinados distritos, absorbiendo en un cien por ciento la actividad económica de ese lugar (ejemplo Santa Eulalia).

Atenas ocupa un lugar de privilegio entre los mayores productores de caña de azúcar a nivel nacional. En los años 75-76 la producción del mismo alcanzó en toneladas, a cuarenta y cuatro mil novescientos cincuenta y cuatro (44.954). (6).

Todavía es más visible el desinterés que experimenta la elite productora de caña, en cuanto al desarrollo de la comunidad. El mismo ámbito territorial que hace posible esta sustancial producción, sufre de problemas sociales serios, aparentemente por la ausencia de dinero.

Explotación de tajos.

Hay zonas en esta comunidad que por la misma composición del suelo se hacen imposibles para utilizarlos en la agricultura. Esto no significa que productivamente sean nuños ya que estas tierras son muy ricas en arena y sus derivados. No hay que perder de vista que para explotar estos terrenos se requie re una inmensa y costosa maquinaria, demanda que no puede sa tisfacer un simple campesino que es conciente de la riqueza que tiene su parcela pero que no puede hacer nada al respecto por la poca solvencia económica. Esto hace que los campesinos, al no poder explotarlo, tenga que venderlo a un precio no muy justo, a aquellas personas que sí tienen facilidad, ya sea por el apoyo bancario o por recursos propios.

La riqueza que caracteriza a este tipo de terreno, hace que a corto plazo los nuevos propietarios reciban exorbitantes ingresos, ubicándoles así dentro del sectoe económico más fuerte.

Aparte de estas actividades económicas centrales de esta región, donde también está la ganadería y la producción de frutas pero en menor importancia, podemos decir que no se desarrolla ninguna actividad de tipo fabril; ante ello nos surge a primera vista la pregunta: dónde se emplea la gran cantidad de jóvenes y adultos que están desvinculados de la agricultura?

Precisamente éste es un gran problema que sufre la comunidad. Al no haber industria que absorba la gran cantidad de
personas que requieren del trabajo, se va a dar un fenómeno tí
pico de esta zona: el éxodo constante de personas que abandonan
la comunidad en forma definitiva en busca de mejores ambientes
de trabajo. O por otro lado se emplearán lejos de su residencia, por lo general San José y Alajuela, lo cual implica dia riamente gastos altos por conceptos de transporte y alimenta ción.

El número de personas que no desertan de la comunidad y las que no se logran emplear a largas distancias de la misma, es el sector poblacional que constituye el gremio desocupado, que dicho sea de paso es muy numeroso.

Aspectos generales de la educación

En lo referente a la enseñanza primaria, aparentemente todo el mundo tiene acceso a ella, ya que se puede decir que to
dos los barrios poseen su escuela, pero de acuerdo a lo que he
observado en los diferentes distritos que componen este cantón,
no ha sido suficientemente eficaz para atraer la alta pobla ción infantil y evitar el alto grado de deserción que se presen
ta en estas escuelas. Me pregunto: cuál podrá ser la causa de
este fenómeno? En realidad aún cuando se ha popularizado mucho
la ley constitucional de que "la educación es gratuita y obligatoria", no hay tal ya que la estructura política del país no

proporciona los elementos necesarios a una familia para que holgadamente envíe sus niños a la escuela, sin pensar -como muchas veces se da- en la responsabilidad que tienen estos aún cuando sean infantes en la cooperación económica para la subsistencia del hogar.

De ahí que muchos niños no tienen posibilidad de entrar a la escuela por sus responsabilidades económicas en el hogar, y si logran entrar, su estadía va a ser sumamente transitoria debido a que su estado emocional no está lo suficientemente capacitado, para responder a esas dos exigencias: escuela - familia.

Por otro lado, siguiendo con esta misma temática, podemos decir que la comunidad cuenta con una sola institución de segunda enseñanza, centro que absorbe únicamente a aquellas per sonas que por una u otra razón no tienen la obligación de tra bajar para el sostén familiar, mientras que el problema es para todas aquellas personas que tienen deseos de superarse, pero que desgraciadamente quedan al margen de la educación por atender los imperativos de subsistencia.

He aquí la necesidad de abrir centros nocturnos, en donde puedan prepararse los que en el día, se les hace imposible.

También se hace necesario el contar con escuelas de formación técnica, que venga a suplir las necesidades de superación inmediata, en aquellos individuos que no están dispuestos a per

manecer tanto tiempo en la enseñanza media, pero que desean a corto plazo cierta formación para integrarse al campo del trabajo, y así sus necesidades inmediatas y familiares se cubrirán en parte.

De esto deduzco que la ausencia de tales instituciones vienen a perpetuar el problema del desempleo y a generar todos los problemas emocionales que esto acarrea en la personalidad.

Iglesia evangélica en Atenas

En una caracterización regional, para un trabajo como éste, no se puede omitir la descripción del grupo que tendrá la dura tarea en el momento de oportuno, de llevar a la praxis las ideas propuestas en este análisis.

La iglesia evangélica cuenta con unos cincuenta miembros ac tivos, con una alta proporción de jóvenes que se han llegado a amalgamar constituyéndose en un elemento decisivo en la buena marcha del presente y futuro de la Iglesia.

Desde el punto de vista de la estratificación social podemos ubicar al grupo dentro de la clase media baja:

Lamentablemente por mucho tiempo y debido a la poca forma - ción bíblica integral, la comunidad evangélica ha sido indiferente a las necesidades comunales y aún más, desconoce la problemática del cantón. De tal forma que ha sido poco el aporte que ha dado a toda la comunidad; ésto es porque "durante mucho

tiempo se ha considerado a la Iglesia y al mundo como dos instituciones separadas entre sí y todavía hoy se le considera co mo un mundo particular en oposición al otro gran mundo" [7].

Ante esta realidad que vive nuestra iglesia, no queda más que aceptar que rèsulta casi imposible llevar a cabo un programa de evangelización liberadora hasta tanto no se opere una transformación total en el elemento humano que se supone será el responsable de esta ardua tarea. Por eso es que ineludible mente y a primera instancia se requiere la preparación del pueblo de Dios en Atenas porque de lo contrario caeríamos en puras ideas bonitas carentes de toda realidad.

B) Análisis y resultados de la experiencia evangelística tradicional.

Lo que se pretende en este capítulo es reflexionar, o más que todo analizar en qué medida el enfoque tradicional de la evangelización es el más adecuado u obsoleto para llenar las inquietudes del hombre contemporáneo.

La respuesta de esto la obtendremos una vez que describa la forma peculiar de comunicar el mensaje, qué concepto en sí se maneja del hombre y consecuentemente qué mensaje necesita tal hombre y cómo evaluar la aceptación por parte del receptor con respecto a ese mensaje.

Concepto del hombre.

Toda filosofía, ya sea religiosa o secular que requiera propagar sus doctrinas, obviamente y como base previa tendrá que definir el concepto del receptor, es decir cómo entiende aquel que va a rechazar o aceptar el credo.

Es conocido que el concepto de hombre que maneja la predica ción tradicional parte del aspecto que la humanidad por medio de Adán se ha distanciado de Dios y por lo tanto el hombre es el ser en oposición a su creador, a consecuencia del pecado; es el individuo envuelto en una serie de problemas que cada día le van consumiendo y cuya única solución es restablecer su condición espiritual.

Este enfoque irremisiblemente no acepta que el aspecto so cial y político pueda condicional el comportamiento humano; es
más: todo el ámbito social -económico, política etc.- se limpia
rá el día que individualmente los hombres que conforman ese ámbito se conviertan.

Formas <u>de evangelizar</u>

Hay unanimidad en las iglesias evangélicas en cuanto al método en la evangelización. Casi siempre que se piensa comunicar la noticia de salvación se piensa en:

- campañas evangelísticas
- repartición de tratados

- visitación casa por casa

Programas radiales

Se cuestiona mucho el uso que se le ha dado a la radio como medio para comunicar el evangelio y esto más que todo, porque los contenidos que generalmente se programan tienden a responder preguntas que nadie o pocas personas se plantean.

La radio puede ser, sin duda alguna, un medio eficaz a la hora de comunicar las buenas nuevas, pero siempre y cuando se dé una programación y sistematización de un mensaje contextual.

Para ello se debe tener cuidado de no caer en el grave error que, a mi juicio, frecuentemente caen las emisoras y que consi<u>s</u> te básicamente en emitir un mensaje a una cultura determinada pero que como tal es transportado de un ambiente social y religioso cualitativamente muy diferente.

Creo que a pesar de la gran importancia que tiene el buen uso de la radio como instrumento para canalizar el mensaje cristiano no se de tener como el único factor efectivo porque es de
nuestra responsabilidad buscar creativamente nuevas formas de
propagar la fe más acorde a la idiosincracia específica de las
comunidades.

Precisamente en esta línea considero que la buena organización -por parte del grupo de jóvenes de la iglesia evangélicade actividades deportivas, culturales y artísticas son un medio efectivo para la comunicación del Evangelio:

Mensaje comunicado

Al ver al hombre como un ser meramente con necesidades espirituales y desencarnado de la realidad íntegra en la que se desenvuelve, es indiscutible que ese contenido del mensaje tendrá
como objetivo el llenar las necesidades espirituales del receptor. Ese mensaje se inclinará más que todo en enfatizar al aspecto moral del hombre.

Definitivamente tenemos que aceptar que este tipo de mensaje no es tomado de las Sagradas Escrituras, aunque se le pretende pasar como tal. Sin embargo, tal apariencia bíblica queda sin bases cuando se le cuestiona desde un serio punto de vista exegético. La Biblia no sólo se analiza desde el punto de vista espiritualista, aspecto que según Harvey es "la erejía típica del siglo XX" (8) ya que el "espiritualismo ha cooperado grandemente a que no se contextualice el Evangelio" (9).

Las exigencias de este mensaje son más que todo verticales, es decir la relación hombre-Dios. Se pierde de vista el carácter horizontal que implica el compromiso con Dios, es decir la responsabilidad con el prójimo.

Este espiritualismo es producto de una errónea concepción del mundo, precisamente porque se le mira solo como el cosmos que está bajo el maligno, y que por lo tanto hay que huir y repudiar toda la problemática que ahí se presenta, y no se le mi-

mundo, una evidencia de la presencia de Dios" (10).

Este mensaje hace uso frecuentemente de la escatología, para así poder instar de una forma más persuasiva al oyente a un cam bio de actitud. Este cambio por supuesto va a estar definido dentro de las categorías del emisor.

El hacer constante uso del infierno es una arma a simple vista -opinan algunos- que ha dado fruto; especialmente personas de temperamento nervioso. Sin embargo se tiende a olvidar que el Señor tuvo muy presente a la hora de hacer discípulos, la elección voluntaria de sus oyentes a seguirle sin ninguna coacción -como lo es el infierno- que obliga so pena de muerte a los hom bres a tomar una decisión, dejando de ser un fruto del libre al bedrío, una decisión auténtica, como le satisface al Señor.

En síntesis, el mensaje emitido es consecuente con el concepto que se va a manejar del hombre, en otras palabras, el contenido va a estar determinado por la visión acerca del hombre.

Pautas de evaluación

Una vez que se ha emitido el mensaje evangélico, no queda más que comprobar cuál fue la actitud del receptor ante él.

Los programas bien planificados, por lo general tienen ciertas pautas que dan el veredicto en cuanto a si el mensaje fue asimilado o resistido. En la evangelización tradicional se es-

Las pautas de evaluación casi siempre giran en torno a levantar la mano o pasar adelante hacia donde se encuentra el conferencista, acción que se constituye en el primer paso de un proceso que culminará inevitablemente en un cambio de religión, e identificación con el nuevo grupo. Este es el acto mm más elaro y más representativo en la evangelización tradicional, es el que testifica la buena disposición del receptor para con el mensaje.

Mientras las personas no cambien su religión y acepten por la fe los postulados ortodoxos que se le predicaron, expresados en un cambio personal desde el punto de vista moral, no hay suficiente criterio para decir que ha sido aceptado el mensaje emitido.

Esto da cabida ampliamente para pensar que mientras haya discrepancias de la persona con el credo predicado, tal individuo no puede pretender ser cristiano.

Otro aspecto de medición para comprobar la recepción del mensaje, en la evangelización tradicional, lo conforma la acti tud que asumirá el nuevo creyente; y se dará en la medida que se vaya desligando de la problemática social, así como su dedicación esmerada en las funciones intraeclesiásticas. Justamen te este postulado del enfoque evangelístico tradicional es lo que un teólogo cristiano llama "la tentación provocada por el

maligno, invitándonos a abandonar siempre el mundo y que escojamos el camino religioso; que nos dediquemos a nuestra porpia san/
tificación, olvidando la renovación del mundo". (11).

Resultados.

Por consiguiente y ligado con el aspecto anterior, es un hecho afirmar que el fruto, que al fin y al cabo se da en la evan gelización tradicional, es medida generalmente por el crecimien to numérico.

Al ser el número de adeptos, el índice más significativo de los resultados evangelísticos, viene por ende un gran esfuerzo, en pro de fomento hacia el ensanchamiento de sus ideas para lograr tal resultado. Cuando el aspecto cuantitativo en el factor más apreciado de esta manera de anunciar la buena nueva, viene una deshumanización del mensaje; cayendo en el razonamiento erróneo que incurren otras religiones -testigos de Jehová, mormones- quienes egoístamente sólo piensan en hacer adeptos defensores de sus filosofías, y no servidores íntegros de la humanidad, luchan por una sociedad y por un sistema más justo.

Lógicamente este aspecto trae como consecuencia que los nuevos creyentes vivan al margen de la conflictividad social del
medio en que se desenvuelven, precisamente porque el grupo no
tenía mayor objetivo que el de constituirle un elemento más, in
teresado solamente por el grupo. En este sentido categóricamen

te podemos decir con el apóstol Pablo "todo lo que el hombre sembrare eso también segará". Gál. 6:7. Qué se le puede pedir a un elemento, sino que responda de acuerdo a lo que se le ha enseñado?

En este caso su incipiente formación religiosa le ha fijado su comportamiento total, acción encasillada solamente por las cosas religiosas.

C) Comparación evangelización tradicional-evangelización liberadora.

Lo que se intenta en esta sección es diferenciar la evangelización tradicional con un concepto evangelístico más abierto o liberador, partiendo de los conceptos antes definidos y que caracterizan al enfoque tradicional.

Para llevar a cabo no voy a tratar aspecto por aspecto, como se hizo anteriormente, sino que a modo de resumen se integrará someramente la mención de cada punto, como lo considero para fi nes de este proyecto.

En un trabajo evangelístico liberador ve al hombre dentro de la totalidad social y política, en donde su comportamiento integral depende de su vivencia espiritual. La realización plena de este hombre está no solo en la satisfacción de las necesidades espirituales, sino también en llenarle sus ansiedades temporales, terrenales.

Esta visión del hombre tiene sus raíces en el pensamiento hebreo, que ve al ser humano como una unidad y no en la mentali dad griega que ha hecho tanto daño en los grupos cristianos con su concepción dualista del ser humano (cuerpo-alma) presentándo-los en plena pugna.

Si vemos entonces al hombre como una realidad integral, esto obliga al predicador de tal manera que el mensaje evangelístico tendrá la responsabilidad de promover la realización plena del hombre como tal. Y por ello se verá en la obligación de denunciar las injusticias sociales que oprimen al hombre.

Por otra parte el mensaje evangelístico liberador tendrá que estar saturado de esperanza para el desvalido social y de repudio para todo aquel sujeto u objeto que haya cooperado.

Si "la Biblia habla de una realidad que en América Latina concremanete hay que caracterizarla en términos como "concientización, imperialismo, mercado internacional, monopolios, cla ses sociales, desarrollismo y oligarquías" (13) ello exige que el contenido de la predicación si quiere ser relevante, tendrá que ubicarse dentro de ese contexto, convirtiéndose en un agente de cambio, iluminando a los hombres.

Obviamente, para que esto suceda, el enfoque liberador tendrá que prescindir del espiritualismo pero no de la espiritualidad y acudir objetivamente a un análisis bíblico, para así extraer el mensaje revolucionario explícito en la Palabra de

De esta forma el mensaje sin olvidar la transformación moral de los hombres, se proyectará más que todo a denunciar cuanto medio social que sea utilizado para dominar al prójimo solidarizándose así con todo acto que busque la dignificación humana y así proclamar la urgencia de una sociedad mejor que dé alberque sin distinción de clase a todos los hombres, especialmente a los que hoy estén desamparados, maltratados etc. Este sector marginado de la sociedad y por el que optará la evangelización liberadora, será concientizado por el mensaje cristiano, colaborando a que se transforme en un movimiento po líticamente revolucionario que se identifica y lucha por una sociedad más justa y fraterna. La aceptación de este mensaje se comprobará en la medida que los receptores se relacionen con un sentir de cambio manifestado en el deseo de embarcarse en un proyecto de transformación social bajo los principios del cristianismo, predicando y optando por los pobres, en pro de la realización integral del hombre como persona; así como Jesús lo buscó cuando expresó "el Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar nuevas buenas a los pobres, me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón, a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos y a predicar el año agradable del Señor". (Lucas 4:16-19 :

Esta será la misión fundamental, a la cual tendrá que abocarse la Iglesia si quiere serle fiel a su Maestro y Señor; testificando a ricos, y pobres, aunque con un mensaje diferente para cada uno de estos estratos y así poder orientarlos para que se decidan por seguir al Señor por cuenta propia: